

ZARZĄDZENIE NR 63/2024
WÓJTA GMINY BRZOSIE
z dnia 30 października 2024 r.

**w sprawie przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu
prowadzącego za rok szkolny 2023/2024**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2024 r. poz.737 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przedkładam Radzie Gminy Brzozie informację o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny 2023/2024, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.


WÓJT
Danuta Kędziorska-Cieszyńska

NOTED FOR THE
RECORD

100-100000-100000

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2023/2024**



WSTĘP	3
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	5
2. Proces nauczania	6
2.1. Działalność innowacyjna szkół	6
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	6
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	8
3. Kadra nauczycielska	9
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	9
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	10
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	11
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	11
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	11
4. Finansowanie oświaty	11
4.1. Źródła finansowania oświaty	11
4.2. Struktura wydatków	14
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy	16
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	16
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	17
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	17
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	18
4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	18
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	18
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	20
PODSUMOWANIE	22

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;

- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
 - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
 - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2023/2024 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 497 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/20234 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- 4 latki	18	18	14
2.	4- 5 latki	23		
3.	5-6 latki	25		
4.	5-6 latki	22	22	14
5	IA	18	12	12
6	IB	17		
7	II	23		
8	III	24	11	7
9	IV	24	9	11
10	V	23	15	12
11	VI	22	8	11
12	VII	22	18	5
13	VIII	15	10	9
		18	7	10
Razem		272	120	105
Ogółem		497		
Liczba oddziałów		13	10	10

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

2. Proces nauczania

2.1. Działalność innowacyjna szkół

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były następujące projekty innowacyjne:

1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu:

- a) „Bajki pomagajki”,
- b) „Odkryj tajemnicę swoich rąk”,
- c) „Mózg uczy się mimochodem”,
- d) „Społeczeństwo i My”,
- e) „Pierwszaki w świecie polskich legend”,
- f) „Z książką na kolanach czyli lapbookowa nauka”;

2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie:

- a) „Power odporności”
- b) „InstaLing”,
- c.) „Podróż z książką”;

3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie:

- a) „Klasa w terenie”,
- b) „Czytam, bo chcę”- zeszyt ciekawej książki.

2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2023/2024, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

- 1) etap I – szkolny;
- 2) etap II – rejonowy;
- 3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych podobnie jak w poprzednim roku szkolnym łącznie 13 konkursów przedmiotowych.

W konkursach tych uczestniczyli również uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie.

Wskazać należy, że uczennica Szkoły Podstawowej w Brzoziu zdobyła tytuł laureata Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego.

Ponadto uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie zakwalifikowali się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Geografii oraz etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego.

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe mają bardzo wysoką rangę, ponieważ ich laureaci oraz finaliści uzyskują różne przywileje. Stanowi o tym ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2024, poz. 737 z późn. zm.).

1. Uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

- 1) otrzymują z danego przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną- celujący;
- 2) zwolnieni są z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i jednocześnie uzyskują najwyższy wynik, czyli 100%.

2. Przywileje finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych – podczas rekrutacji do szkół wyższego szczebla dolicza się dodatkowo 7 punktów za tytuł finalisty,

2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 na szczeblu minimum powiatowym.

1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Koszykowej	III miejsce
2.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Siatkowej	III miejsce
3.	Finał Wojewódzki w Unihokeja	I miejsce
4.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „To Moja Polska”	wyróżnienie
5.	Wojewódzki Konkurs „Mój jesienny zielnik”	2 wyróżnienia
6.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Baw się baw”	finalistka
7.	XIII Festiwal Piosenki Patriotycznej „Szlakiem Niepodległości w Morągu”- wojewódzki	udział
8.	Wojewódzki Konkurs Katarzynkowy	wyróżnienie - 2 uczennice
9.	III Powiatowy konkurs z języka angielskiego dla szkół podstawowych	I miejsce
10.	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Światlik”	III miejsce
11.	Ogólnopolski Konkurs Katarzynkowy	2 wyróżnienia
12.	„Finansoaktywni. Misja: Podatki płacimy, korzyści widzimy”	Ogólnopolski: udział
13.	Powiatowy konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	wyróżnienie
14.	Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi...”	Ogólnopolski: II miejsce
15.	Ogólnopolski Festiwal Wokalny „Mikrofon, MOK i Ty”	III miejsce
16.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Polskiej i Poezji Śpiewanej „O Perłową Nutę”	2 wyróżnienia
17.	Międzywojewódzki Festiwal Piosenki i Pieśni Patriotycznej	II miejsce
18.	Ogólnopolski Festiwal Pieśni „Dźwięki, które łączą pokolenia”	I miejsce
19.	Wojewódzki Festiwal Dziecięcych Talentów Wąbrzeski Misz- Masz”	udział
20.	Ogólnopolski Festiwal Muzyczne Talenty	finalista
21.	Międzynarodowy konkurs Projekt kartki Bożonarodzeniowej	III wyróżnienia
22.	Powiatowy Konkurs literacko- plastyczny „Jesienne Impresje”	I miejsce
23.	Regionalny konkurs plastyczny „Personifikacja wody...- Aktywni Błękitni”	wyróżnienie
24.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Obudź się na Autyzm...”	wyróżnienie
25.	X powiatowy konkurs „Mistrzowie literatury polskiej”	I miejsce
26.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Moja Mama”	udział
27.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap wojewódzki	udział
28.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Tata Mój Bohater”	udział
29.	„Malowanie ze św. Hubertem 2023”- etap powiatowy	II wyróżnienia

Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	XXVI Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek Brodnica	wyróżnienie
2.	V Powiatowy Konkurs Historyczny „Starożytność bez Tajemnic”	udział
3.	Konkurs Plastyczny: Korzystam z OZE każdego dnia”	udział
4.	XXII Powiatowy Konkurs Palm Wielkanocnych	wyróżnienie
5.	Festiwal Dziecięcych Talentów Wąbrzeski Misz-Masz kategoria wokalna	I miejsce
6.	XVI Brodnicki Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej	I miejsce
7.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Postaw na OZE” Płowęż	II miejsce III miejsce
8.	Powiatowy Plebiscyt Edukacyjny	I miejsce
9.	Duszpasterstwo Służby Zdrowia Diecezji Toruńskiej w Konkursie -Lekarz Kopernik i jego piernik	I miejsce
10.	Ogólnopolski Konkurs „Oblatani w Pomaganiu”	wyróżnienie

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	X Powiatowy konkurs „Mistrzowie literatury polskiej”	II miejsce
2.	Konkurs powiatowy „Symbioza Liczb i Słów”	II miejsce drużynowo III miejsce 1 uczeń
3.	Mikołajkowy Turniej Szachowy	udział
4.	Powiatowy Konkurs Historyczny	udział
5.	Powiatowy Konkurs „Igrzyska Wiedzy”	II miejsce
6.	Brodnicki Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej	wyróżnienie
7.	Wojewódzki konkurs przyrodniczy „Poznajemy Parki Krajobrazowe”	II miejsce drużynowo

Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

3. Kadra nauczycielska

3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli			Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	początkujący	mianowany	dplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	5	11	14	22 (1 na urlopie uzupełniającym+ ur. dla porat. Zdrowia; 1 urlop dla poratowania zdrowia; 1 świadczenie rehabilitacyjne)	7	1 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1	3	13	14	3	0 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	6	4	9	13 (+ 1 na urlopie macierzyńskim, + 1 urlop dla poratowania zdrowia)	6	1 (zatrudnionych)
Razem:	12	18	36	49	16	1

Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego

3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2023 r.

Stopień awansu zawodowego	początkujący	mianowany	dplomowany
Wydatki, etaty			
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc	11,71	11,83	28,90
Średnie wynagrodzenie na jeden etat (miesięcznie)	5280,61	6067,99	7389,61
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok	742031,48	861411,89	2562718,07

Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

3.3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 nie wpłynęły żadne wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2023/2024 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **2 100,00 zł.**

3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **17 239,30 zł.**

4. Finansowanie oświaty

4.1. Źródła finansowania oświaty

Na prowadzenie szkół w roku budżetowym 2023 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **8 727 150,78 zł**, z czego z własnych środków **1 465 167,51 zł**, co stanowi ok. **16,78 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbija się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

Źródła finansowania oświaty	2023
	zł
Subwencja oświatowa	5 219 855,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	2 030 610,27
Środki Funduszu Pomocy Ukrainie	11 518,00
Budżet Gminy	1 465 167,51
Razem	8 727 150,78

Tabela 7. Źródła finansowania oświaty

Prawidłowe planowanie budżetu szkół i współpraca dyrektorów z organem prowadzącym pozwoliły na pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

Gmina otrzymała także dofinansowanie ze środków budżetu państwa w ramach programu wieloletniego pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Priorytet 3, w wysokości 7.000,00 zł. Wkład własny Gminy w realizację Programu wyniósł 1.750,00 zł. Koszt całego przedsięwzięcia wyniósł 8.750,00 zł.

Nazwa szkoły	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego	Całkowity koszt realizacji zadania
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Brzoziu	3 000,00 zł	750,00 zł	3 750,00 zł
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	4 000,00 zł	1 000,00 zł	5 000,00 zł
Razem:	7 000,00 zł	1 750,000	8 750,00 zł

Tabela 8. Dofinansowanie ze środków budżetu państwa w ramach programu wieloletniego pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Priorytet 3,

Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone przez Szkołę Podstawową w Brzoziu na zakup nowości wydawniczych dla oddziałów przedszkolnych oraz realizację zadań promujących czytelnictwo. Natomiast Szkoła Podstawowa w Jajkowie ww. środki przeznaczyła na zakup mebli do biblioteki oraz nowości wydawnicze i lektury.

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowany był Rządowy program, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2023/2024 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła: **44.533,03 zł**

W ramach Programu Priorytetowego Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej: „Ekopracownia- zielone serce szkoły” szkoły otrzymały dofinansowanie na rozwój infrastruktury edukacyjnej. Dzięki temu wsparciu uczniowie zyskali przyjazne miejsca do nauki i rozwijania zainteresowań z zakresu przedmiotów przyrodniczych. Projekt budowy nowoczesnych ekopracowni w szkołach, realizowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej ma na celu kształtowanie postaw proekologicznych oraz zwiększenie świadomości ekologicznej młodego pokolenia w zakresie: przeciwdziałania emisjom, odnawialnych źródeł energii i niskoemisyjnego transportu, zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i gospodarki wodnej. polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkołach. Szkoły zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt i różnorodne środki dydaktyczne. Pozwoli to nauczycielom prowadzić ciekawsze lekcje, a co się z tym wiąże zwiększyć aktywność uczniów.

Nazwa szkoły	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego	Całkowity koszt
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	74 979,00	8 331,00	83 310,00
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	74 250,00	8 250,00	82 500,00
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	50 000,00	5 555,56	55 555,56
Razem:	199 229,00	22 136,56	221 365,56

Tabela 9. Dofinansowanie na rozwój infrastruktury edukacyjnej w ramach Programu Priorytetowego Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej: „Ekopracownia- zielone serce szkoły” szkoły otrzymały

Poza tym Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Brzozie uczestniczyły w Programie Szkolny Klub Sportowy - SKS. Program ma na celu zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. SKS to nie tylko zajęcia sportowe w szkołach, ale także budowanie sportowej społeczności szkolnej skoncentrowanej wokół aktywnych nauczycieli, którzy inspirują dzieci do rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

4.2. Struktura wydatków

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2023/2024.

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2023/2024	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	3 912 322,24	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	3 105 256,84	79,37 %
• wydatki na remonty	4 896,33	0,13 %
• pozostałe wydatki	802 169,07	20,50 %

Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Brzoziu

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2023/2024	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 568 930,67	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 962 478,67	76,39 %
• wydatki na remonty	8 455,59	0,33 %
• pozostałe wydatki	597 996,41	23,28 %

Tabela 11. Struktura wydatków w SP w Jajkowie

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2023/2024	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 245 897,87	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 836 595,68	81,78 %
• wydatki na remonty	4 969,68	0,22 %
• pozostałe wydatki	404 332,51	18,00 %

Tabela 12. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie

Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2023/2024	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1 198,63	14 383,54
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1 783,98	21 407,76
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1 782,46	21 389,50

Tabela 13. Koszt utrzymania ucznia

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.). Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno, Gminy Lidzbark oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **81.978,67 zł.**

Natomiast z tytułu uczęszczania do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozie uczęszczały również dzieci, będące mieszkańcami innych gmin, tj. Gminy Kurzętnik, Gminy Brodnica i z tego tytułu otrzymaliśmy zwrot kosztów wychowania przedszkolnego w wysokości **30.682,56 zł.**

4.4. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swoim zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;
- 3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Stypendia Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2023/2024 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 12 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **5.600,00 zł.**

4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku budżetowym 2023 łącznie udzielono pomocy na kwotę **23 834,00 zł.**

4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie

W roku szkolnym 2023/2024 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczyła Firma transportowo – usługowa Trans-Tur z Ryńska, a także dowóz uczniów świadczył Kujawsko-Pomorski Transportu Samochodowy S.A. z siedzibą we Włocławku oraz Firma Przewozowa Criscar Barbara Domagalska z Górzna. Łączny koszt dowozu wyniósł **264.592,09 zł** w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 8 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **83.208,60 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 2 dzieci;
- 2) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
- 3) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
- 4) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres nauki do końca pierwszego etapu edukacyjnego (na podstawie porozumienia ze szkołą).

4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2023 Wójt Gminy Brzozie przyznał dofinansowanie 8 pracodawcom. Natomiast pracodawcy otrzymali dofinansowanie za przyuczenie do wykonywania określonej pracy na 10 młodocianych. Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania **79 718,58 zł**.

5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;

- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **35 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 18 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 7 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 10 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraj.

Szkoły	Przedmioty egzaminacyjne		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	51	43	48
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	51	49	62
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	70	73	67
GMINA BRZOSZIE	56	53	56
POWIAT BRODNICKI	55	43	55
WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO - POMORSKIE	58	46	61
KRAJ	61	52	66

Tabela 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Brzozie została przeprowadzona w Szkole Podstawowej w Jajkowie planowana kontrola przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

W związku z wakatem na stanowisku psychologa zalecono zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116) oraz zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762, z późn.zm.). W celu realizacji powyższych zaleceń podjęto następujące działania:

- 1) regularne składanie/odnawianie oferty pracy dla psychologa szkolnego w Powiatowym Urzędzie Pracy w Brodnicy;
- 2) regularne składanie/odnawianie oferty pracy dla psychologa szkolnego w systemie PIKO;

- 3) podjęcie kontaktu z kandydatami, którzy wcześniej ubiegali się o to stanowisko, ale nie posiadali pełnych kwalifikacji w wymaganym zakresie;
- 4) monitorowanie ofert na lokalnym rynku pracy oraz w socialmediach;
- 5) motywowanie do podejmowania studiów w/w zakresie wśród zatrudnionej kadry.

Wskazać należy, że powyższe działania celu zatrudnienia w szkołach podstawowych na terenie Gminy Brzozie nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych podejmowane były już od 2022 r.

Nowela ustawy - Prawo oświatowe zwiększyła liczbę specjalistów, których muszą zatrudniać placówki oświatowe. Szkoły miały dwa lata, by dostosować się do nowych wymogów i stopniowo zwiększyć liczbę obsadzonych etatów. Od września nie ma już taryfy ulgowej - w pełni obowiązywać będzie art. 42d Karty Nauczyciela. Dodany w 2022 r. art. 42d ust. 11 Karty Nauczyciela zawiera minimalne wymogi w zakresie zatrudnienia pedagogów specjalnych i psychologów. Obowiązek zatrudniania pedagoga specjalnego i psychologa dotyczy przedszkoli, szkół lub zespołów, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50.

Problemem - jak od dawna wskazują dyrektorzy szkół - jest znalezienie chętnych do obsadzenia etatów.

PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, że wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:
Grażyna Grzecznowska